

学科等	リハビリテーション学科リハビリテーション心理学専攻
授業科目の区分1	専門分野
授業科目の区分2	リハビリテーション心理学
授業科目の区分3	

ID	
----	--

科目名	心理実習						
授業区分	専門分野(リハビリテーション心理学)	選択必修		開講時期	通年	単位数	2
授業コード	コマ数						
担当教員	宮岡里美	阿久津洋巳	大矢 薫	川原正広	若松直樹(東京サテライト)		
メールアドレス	代表(宮岡) miyaoka@nur05.onmicrosoft.com						
オフィスアワー	代表(宮岡) 月～金12:40-13:30, 他研究室在室時						

【注意事項】

《受講者に関わる情報・履修条件》

(全角280文字)

この科目は公認心理師養成のための必修科目である。公認心理師が活動することが想定される主要5分野(①保健医療、②福祉、③教育、④司法・犯罪、⑤産業・労働)について、①保健医療分野での実習を必須としながら、次の(ア)から(ウ)に掲げる事項について、見学等による実習(80時間以上)を通して指導を受ける。(ア)心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ、(イ)多職種連携及び地域連携、(ウ)公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解

《受講のルールに関わる情報・予備知識》

(全角280文字)

実習は資格取得のためのトレーニングであると同時に、実習先では実際の公認心理師としての行動や態度も期待されます。初学者としての謙虚さとともに積極性を保ち続けてください。常に心のケアとは何か、問題意識を高めてください。

【講義概要】

《目的》

(全角280文字)

公認心理師が活動することが想定される主要5分野(①保健医療、②福祉、③教育、④司法・犯罪、⑤産業・労働)において、(ア)心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ、(イ)多職種連携及び地域連携、(ウ)公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解を理解する。

当該科目と学位授与方針等との関連性: A-1, 2, 3

当該科目と学位授与方針等との関連性: R-1, 3

《方法》

(全角280文字)

《目的》にあげた5分野の実習先において、見学等による実習を行いながら、当該施設の実習指導者または実習担当教員による指導を受ける。ただし、当分の間、医療機関以外の施設における実習については適宜行うこともできるとする。

【一般教育目標(G10)】

(全角280文字)

心理に関する支援を要する者(クライアント・患者・関係する家族等)への関わりにおいて、公認心理師など支援者が行うべき対応や支援の限界などについて説明できる。

【行動目標(SB0)】

(全角280文字)

心理に関する支援を要する者(クライアント・患者・関係する家族等)への対応について、それがなぜそのように行われるのかを理解し、さらに深めながら考察できる。

【教科書・リザーブドブック】

(全角168文字)

適宜紹介する。

【参考書】

(全角168文字)

適宜紹介する。

【評価に関わる情報】

《評価の基準・方法》

(全角280文字)

本学学則、授業科目の履修方法・試験・評価規程およびその施行細則に従う。

出席点は評価に含まない。

成績評価は現場実習および、学内での実習準備・実習振り返りに対する評価によって行う。

【達成度評価】		試験	小テスト	レポート	成果発表	実技	ポート フォリオ	その他 (実習)	合計 (%)
総合評価割合					20			80	100
評価 指標	取り込む力・知識				5			20	25
	思考・推論・創造の力				5			20	25
	コラボレーションとリーダーシップ								0
	発表力				5				5
	学修に取り組む姿勢				5			40	45

【授業日程と内容】

回数 (全角20 文字)	講義内容 (全角110文字)	授業の運営方法 (講義・演習、教 員、教室など) (全角35文字)	学修課題(予習・復習) (全角80文字)	時間 (分) (全角20 文字)
	【分野別実習先】 予定実習総時間：88時間程度			
	①保健医療分野 新潟リハビリテーションクリニック 1日4時間12日間程度(48時間程度)	見学等による 実習		
	②福祉分野 長岡市立児童養護施設双葉寮 1日8時間2日程度(16時間程度)	見学等による 実習		
	③教育分野 新潟県立荒川高等学校 1日4時間2日程度(8時間程度)	見学等による 実習		
	④司法・犯罪分野 新潟県警察本部犯罪被害者支援室 1日4時間2日程度(8時間程度)	見学等による 実習		
	⑤産業・労働分野 日本産業カウンセラー協会 1日4時間2日程度(8時間程度)	見学等による 実習		