

提出日を記載.

提出日 年 月 日

氏名: _____

デイリーノート

1. 今日 1 日の行動目標: なるべく具体的に.

1 人でも多くの患者様の見学につき、疑問があればその場で先生に質問し、問題解決能力を向上させる。また、先生の患者様とのやりとりから、どのような視点で患者様を捉えようとしているのかを考え、臨床的なアドバイスを多くいただけるよう行動する。

1.2.の箇所を記入した上で提出する.

2. 課題遂行と睡眠記録

		課題遂行時間	課題内容
実習施設内		30 分	デイリーノート, サマリーの修正
実習施設外	指定課題	30 分	サマリーの修正
	自己学習	●時間	見学症例疾患の病態調べ, 運動療法の論文抄読
睡眠状況	睡眠時間: 7 時		・入眠時刻: 23 時 00 分 ・起床時刻: 6 時 00 分

※指定課題: 実習指導の先生から指示/ した課題.

※自己学習: 指定課題以外の学生 どのような課題内容に対し, どの程度時間を擁したのか記載. 内容.

3. 今日 1 日の行動記録

午前		午後	
見学:	7 名	見学:	3 名
実践:	3 名	実践:	3 名

※見学: 対象者の方への身体接触なし. 実践: 対象者の方への身体接触あり.

4. 今日最も印象に残った出来事や新たな発見.

ある症例様の理学療法見学をさせていただいた際、先生が日常的なありふれた会話をされ、その直後、「今の話の内容からこの症例様の病態を考えてみて」とおっしゃられたときに、何も浮かばず、その場で硬直してしまった。症状の出方や増減、それらの情報を敏感に感じ取る癖をつける必要があることを初めて認識した。

5. 今日中に調べる, 解決できなかった (疑問点) こと. フィード

- ①炎症兆候と小康期間について.
- ②変形性膝関節症の日内変動および日差変動について.
- ③病態を探るための問診方法を検討する.

箇条書きでも文章でも可. 調べたら, 本デイリーノートの後ろに調べた資料やまとめた内容を添付すること.

6. 今日 1 日を通して, 明日の目標や計画立案.

今日は, 多くの反省点と学ぶことが非常に多くあった. 特に, ふとした会話の中でも病態を探る意識を持つことの大切さを学びました. 明日は, 炎症所見を疑う症例様に対し, 日常的な会話の中で, 病態評価をし, その内容を先生にお伝えして内容の確認をしていただければと思っています. よろしく願いいたします.

7. 実習指導者からのコメント

実習指導者サイン: _____