

心の健康科学コース（公認心理師課程）カリキュラム

| 教育課程（カリキュラム） 別表Ⅰ リハビリテーション医療学専攻（平成31年4月1日～） | | | | | |
|--|--|----------|------|----|----------------|
| 心の健康科学コース※修了要件単位数は研究指導を除き30（必修24、選択必修1、選択5）単位以上 | | | | | |
| （公認心理師課程） | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | 公認心理師法 との対応 |
| | | | 必修 | 選択 | |
| 共通科目 | リハビリテーション医学総論Ⅰ（内科・神経内科） | 1 | | 1 | |
| | リハビリテーション医学総論Ⅱ（外科・整形外科） | 1 | | 1 | |
| | 医療倫理 | 1 | 1 | | |
| | 研究方法論 | 1 | 1 | | |
| | 精神医学(保健医療分野に関する理論と支援の展開) | 1 | | 1 | ① |
| | 公衆衛生学総論 | 1 | | 1 | |
| | 教育心理学(教育分野に関する理論と支援の展開) | 1 | 1 | | ③ |
| | 看護教育学 | 1 | | 2 | |
| | 臨床解剖学 | 1 | | 1 | |
| | 神経解剖学 | 1 | | 2 | |
| | 神経心理学 | 1 | | 1 | |
| | リハビリテーション臨床学 | 1 | | 1 | |
| | リスク管理学 | 1 | | 1 | |
| | 職場マネジメント | 1 | | 1 | |
| | 教育指導法 | 1 | | 1 | |
| | 小計（15科目） | — | 3 | 14 | |
| 専門科目 | 摂食・嚥下障害学総論 | 1 | | 2 | |
| | 摂食・嚥下障害評価学 | 1 | | 2 | |
| | 摂食・嚥下発達障害学 | 1 | | 1 | |
| | 口腔介護 | 1 | | 1 | |
| | 摂食・嚥下食品・栄養学 | 2 | | 1 | |
| | 高次脳機能障害学総論Ⅰ（基礎） | 1 | | 1 | |
| | 高次脳機能障害学総論Ⅱ（応用） | 1 | | 1 | |
| | 発達神経心理学 | 1 | | 1 | |
| | 高次脳機能障害評価学Ⅱ（画像） | 2 | | 1 | |
| | 高次脳機能障害評価学Ⅲ（神経心理） | 2 | | 1 | |
| | 前頭葉機能・右半球障害 | 1 | | 1 | |
| | 注意・記憶・行為・遂行機能障害 | 1 | | 1 | |
| | 視覚機能障害 | 1 | | 1 | |
| | 発達障害 | 1 | | 1 | |
| | 失語・失読・失書 | 1 | | 1 | |
| | 認知科学・認知機能障害 | 2 | | 1 | |
| | 運動機能科学総論 | 1 | | 1 | |
| | 地域・老年期リハビリテーション論 | 1 | | 2 | |
| | 運動機能障害特論（運動器・スポーツ障害） | 1 | | 1 | |
| | 生活機能障害作業療法学 | 1 | | 1 | |
| | 生活環境科学（住環境・ADL） | 1 | | 1 | |
| | 精神・認知機能障害作業療法学 | 1 | | 1 | |
| | 運動発達障害特論 | 1 | | 1 | |
| | 心の健康科学総論(心の健康教育に関する理論と実践) | 1 | 1 | | ⑨ |
| | 質的研究法特論 | 1 | | 1 | |
| | 子ども・母性とリハビリテーション心理学Ⅰ | 1 | | 1 | |
| | 子ども・母性とリハビリテーション心理学Ⅱ | 2 | | 1 | |
| | アイデンティティ形成とリハビリテーション心理学 | 1 | | 1 | |
| | キャリア形成とリハビリテーション心理学(産業・労働分野に関する理論と支援の展開) | 1 | 1 | | ⑤ |
| | 高齢期とリハビリテーション心理学(福祉分野に関する理論と支援の展開) | 2 | 1 | | ② |
| | 精神機能と生活障害のリハビリテーション心理学Ⅰ（臨床） | 1 | | 1 | |
| | 精神機能と生活障害のリハビリテーション心理学Ⅱ（国際） | 1 | | 1 | |
| 疾病と障害の共存とリハビリテーション心理学(保健医療分野に関する理論と支援の展開) | 1 | 1 | | ① | |
| 心理アセスメント特論(心理的アセスメントに関する理論と実践) | 2 | 2 | | ⑥ | |
| サイコセラピー特論(心理支援に関する理論と実践) | 2 | 2 | | ⑦ | |
| アートセラピー特論 | 2 | | 1 | | |
| 支援コミュニケーション特論(産業・労働分野に関する理論と支援の展開) | 2 | 1 | | ⑤ | |
| 司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開 | 1 | 1 | | ④ | |
| 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践 | 1 | 1 | | ⑧ | |
| 心理実践実習 | 1-2 | 10 | | ⑩ | |
| 言語聴覚障害学総論 | 1 | | 2 | | |
| 研究指導 | 1-2 | ④ | | | |
| | 小計（42科目） | — | 21+④ | 35 | |
| 公認心理師国家試験受験資格要件 | | | | | |
| 1, 大学卒業時に法の定める25の心理学関連科目を修得していること | | | | | |
| 2, そのうえで、大学院において法の定める10の心理学関連科目(①～⑩)すべてを修得していること | | | | | |
| 3, ①～⑩のうち同じ番号が付されているものは、少なくともどちらか一方を修得していること | | | | | |
| 研究指導について | | | | | |
| 1, ⑩心理実践実習をもとにした症例報告論文でも可とする | | | | | |

言語聴覚障害コース カリキュラム

| 教育課程（カリキュラム） 別表Ⅰ リハビリテーション医療学専攻（平成31年4月1日～） | | | | |
|--|------------------------------------|------|-----|----|
| 言語聴覚障害コース ※修了要件単位数は研究指導を除き30（必修4、選択必修1、選択25）単位以上 | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | |
| | | | 必修 | 選択 |
| 共通科目 | リハビリテーション医学総論Ⅰ（内科・神経内科） | 1 | | 1 |
| | リハビリテーション医学総論Ⅱ（外科・整形外科） | 1 | | 1 |
| | 医療倫理 | 1 | 1 | |
| | 研究方法論 | 1 | 1 | |
| | 精神医学（保健医療分野に関する理論と支援の展開） | 1 | | 1 |
| | 公衆衛生学総論 | 1 | | 1 |
| | 教育心理学（教育分野に関する理論と支援の展開） | 1 | | 1 |
| | 看護教育学 | 1 | | 2 |
| | 臨床解剖学 | 1 | | 1 |
| | 神経解剖学 | 1 | | 2 |
| | 神経心理学 | 1 | | 1 |
| | リハビリテーション臨床学 | 1 | | 1 |
| | リスク管理学 | 1 | | 1 |
| | 職場マネジメント | 1 | | 1 |
| | 教育指導法 | 1 | | 1 |
| | 小計（15科目） | — | 2 | 15 |
| 専門科目 | 摂食・嚥下障害学総論 | 1 | | 2 |
| | 口腔咽喉頭機能学 | 1 | | 1 |
| | 摂食・嚥下訓練・治療法（基礎） | 1 | | 1 |
| | 高次脳機能障害学総論Ⅰ（基礎） | 1 | | 1 |
| | 高次脳機能障害学総論Ⅱ（応用） | 1 | | 1 |
| | 高次脳機能障害学総論Ⅲ（画像） | 2 | | 1 |
| | 発達障害 | 1 | | 1 |
| | 失語・失読・失書 | 1 | | 1 |
| | 運動機能科学総論 | 1 | | 1 |
| | 心の健康科学総論（心の健康教育に関する理論と実践） | 1 | | 1 |
| | 高齢期とリハビリテーション心理学（福祉分野に関する理論と支援の展開） | 2 | | 1 |
| | 臨床心理学 | 1-2 | | 1 |
| | 生涯発達心理学 | 1-2 | | 1 |
| | 学習心理学 | 1-2 | | 1 |
| | 認知心理学 | 1-2 | | 1 |
| | 心理測定法 | 1-2 | | 1 |
| | 医学概論 | 1-2 | | 1 |
| | 解剖学 | 1-2 | | 1 |
| | 生理学 | 1-2 | | 1 |
| | 病理学 | 1-2 | | 1 |
| | 小児科学 | 1-2 | | 1 |
| | 耳鼻咽喉科学 | 1-2 | | 1 |
| | 形成外科学 | 1-2 | | 1 |
| | 言語医学 | 1-2 | | 1 |
| | 音声医学 | 1-2 | | 1 |
| | 聴覚医学 | 1-2 | | 1 |
| | 言語学 | 1-2 | | 2 |
| | 音声学 | 1-2 | | 2 |
| | 言語発達学 | 1-2 | | 1 |
| | 音響学 | 1-2 | | 1 |
| | 聴覚心理学 | 1-2 | | 1 |
| | 社会保障論 | 1-2 | | 1 |
| | リハビリテーション概論 | 1-2 | | 1 |
| | 言語聴覚障害学総論 | 1 | 2 | |
| | 言語聴覚障害学診断学 | 1-2 | | 2 |
| | 言語発達障害学概論 | 1-2 | | 2 |
| | 言語発達障害学各論 | 1-2 | | 2 |
| | 言語発達障害学演習 | 1-2 | | 1 |
| | 音声障害学 | 1-2 | | 1 |
| | 運動障害性構音障害学 | 1-2 | | 2 |
| | 器質性構音障害学 | 1-2 | | 1 |
| | 機能性構音障害学 | 1-2 | | 1 |
| | 吃音 | 1-2 | | 1 |
| 小児聴覚障害学 | 1-2 | | 1 | |
| 成人聴覚障害学 | 1-2 | | 1 | |
| 補聴器・人工内耳 | 1-2 | | 2 | |
| 聴力検査法 | 1-2 | | 2 | |
| 聴力検査演習 | 1-2 | | 1 | |
| 臨床実習 | 1-2 | | 12 | |
| 研究指導 | 1-2 | ④ | | |
| | 小計（51科目） | — | 2+④ | 68 |

大学院修了要件と言語聴覚士国家試験受験資格要件は異なる。
 言語聴覚士国家試験受験資格を得るためには、「法で定められた受験要件となっている科目」のうち、大学院入学までに未修得の科目をすべて修得しなければならない。