

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| <b>【科目名】</b> 発達障害理学療法学   |                                 | <b>【担当教員】</b> 押木 利英子、立石 学、<br>中山 佳子<br><br>(メールアドレス) oshiki@nuhw.ac.jp<br><br>(オフィスアワー) 月・水・木 12:00～15:00 |
| <b>【授業区分】</b><br>専門分野 (理学療法治療学)  | <b>【授業コード】</b><br>3-17-0645-0-1 |   |
| <b>【開講時期】</b> 3 年次 後期  | <b>【選択必修】</b> 必修                |   |
| <b>【単位数】</b> 2 単位  | <b>【コマ数】</b> 15 コマ              |   |
| <b>【注意事項】</b>  |                                 |   |
| (受講者に関わる情報・履修条件)<br>発達障害理学療法は理学療法の主要な分野のひとつです。必修科目であり、主体的な出席を望みます。   |                                 |   |
| (受講のルールに関わる情報・予備知識)<br>この科目の学修には「小児科学」関連の基礎知識が必須ですので、よく復習しておいてください。  |                                 |   |
| <b>【講義概要】</b>  |                                 |   |
| (目的) 発達障害に対する理学療法は成長・発達の要因が重要であり、これらを含めた適切な理学療法を選択する能力が必要となる。また、脳性麻痺をはじめ小児疾病、とりわけ運動機能障害が生活活動を制限し、成長・発達の障害につながる可能性があることを学修することを目的とする。 |                                 |   |
| (方法) 教科書や配布資料にそって発達障害に対する運動療法を中心に講義する。   |                                 |   |
| <b>【一般教育目標(GIO)】</b>   |                                 |   |
| ・ 正常小児の運動発達を理解し、その評価方法を習得する。小児の代表的な疾患児の運動療法の基本と主要疾患へのアプローチを習得する。   |                                 |   |
| <b>【行動目標(SBO)】</b>   |                                 |   |
| ・ 小児の正常発達と異常運動発達が説明できる。<br>・ 発達障害を伴う代表的な疾患の特徴とアプローチの方法を説明できる。<br>・ 疾患別の理学療法計画の立案・評価・実践ができる。  |                                 |   |
| <b>【教科書・リザーブドブック】</b>  |                                 |   |
| 小児理学療法テキスト(改定 2 版) 田原弘幸 他 南江堂 2014 年 4,000 円+税<br>乳児の発達のみかたのエッセンス (2 版) 吉岡 博 診断と治療社 2012 年 2,000 円+税                                 |                                 |   |
| <b>【参考書】</b>   |                                 |   |
| 脳性麻痺の類型別運動発達 ベルタ&カレルボバース 医歯薬出版 2001 年 2,500 円+税<br>授業中に必要に応じて紹介する。   |                                 |   |
| <b>【評価に関わる情報】</b>  |                                 |   |
| (評価の基準・方法)   |                                 |   |
| ・ 成績評価基準は本学学則規定の GPA 制度に従う。<br>・ 成績評価、期末試験及び小テスト、レポート、授業態度等により総合的に評価する。  |                                 |   |

平成 26～28 年度入学者用

| 【達成度評価】          |  | 試験 | 小テ<br>スト | レポート        | 成 果<br>発表                       | 実技 | ポートフォ<br>リオ | その他 | 合計    |
|------------------|--|----|----------|-------------|---------------------------------|----|-------------|-----|-------|
| 総合評価割合           |  | 70 | 10       | 5           | 5                               | 5  |             | 5   | 100 点 |
| 評<br>価<br>指<br>標 | 取り込む力・知識                               | ○  | 10       | ○           |                                 |    |             |     |       |
|                  | 思考・推論・創造の力                             | ○  |          | ○           | ○                               |    |             |     |       |
|                  | コラボレーションとリーダーシップ                       |    |          |             |                                 |    |             |     |       |
|                  | 発表力                                    |    |          |             | ○                               |    |             |     |       |
|                  | 学修に取り組む姿勢                              |    |          |             |                                 | ○  |             | ○   |       |
| 【授業日程と内容】        |  |    |          |             |                                 |    |             |     |       |
| 回数               | 講義内容                                   |    |          | 授業の運営<br>方法 | 学修課題(予習・復習)                     |    | 時間(分)       |     |       |
| 1                | 正常発達（１）<br>発達とは・発達指標とは<br>担当：押木        |    |          | 講義          | 予習：教科書「乳児の発<br>達のみかたのエッセン<br>ス」 |    | 90          |     |       |
| 2                | 正常発達（２）<br>運動発達（粗大運動、上肢、言語発達）<br>担当：押木 |    |          | 講義          | 予習：教科書「乳児の発<br>達のみかたのエッセン<br>ス」 |    | 90          |     |       |
| 3                | 各種発達評価法（１）<br>担当：押木                    |    |          | 講義、実技       | 予習：教科書「小児理学<br>療法テキスト」実技練習      |    | 90          |     |       |
| 4                | 各種発達評価法（２）<br>担当：押木                    |    |          | 講義、実技       | 予習：教科書「小児理学<br>療法テキスト」実技練習      |    | 90          |     |       |
| 5                | 各種発達評価法（３）<br>担当：押<br>木                |    |          | 講義、実技       | 予習：教科書「小児理学<br>療法テキスト」実技練習      |    | 90          |     |       |
| 6                | 発達から学ぶヒトの正常運動（誕生～12ヶ<br>月）<br>担当：押木    |    |          | 講義、         | 予習：教科書「小児理学<br>療法テキスト」          |    | 90          |     |       |
| 7                | 発達・評価学 まとめ<br>担当：押木                    |    |          | 講義、         | 予習：教科書「小児理学<br>療法テキスト」          |    | 90          |     |       |
| 8                | 発達障害理学療法学総論<br>担当：押<br>木               |    |          | 講義、         | 予習：教科書「小児理学<br>療法テキスト」          |    | 90          |     |       |
| 9                | 脳性まひ児の評価と治療（１）<br>担当：押<br>木            |    |          | 講義、実技       | 予習：教科書「小児理学<br>療法テキスト」実技練習      |    | 90          |     |       |
| 10               | 脳性まひ児の評価と治療（１）<br>担当：押<br>木            |    |          | 講義、実技       | 予習：教科書「小児理学<br>療法テキスト」実技練習      |    | 90          |     |       |
| 11               | 染色体異常・知的発達障害児の理学療法<br>担当：押             |    |          | 講義          | 予習：教科書「小児理学<br>療法テキスト」          |    | 90          |     |       |

平成 26～28 年度入学者用

|    |                                       |        |    |                     |    |
|----|---------------------------------------|--------|----|---------------------|----|
|    | 木                                     |        |    |                     |    |
| 12 | NICU の理学療法<br>山<br>ハイリスク児の評価と治療       | 担当: 中  | 講義 | 予習: 教科書「小児理学療法テキスト」 | 90 |
| 13 | 二分脊椎児の理学療法<br>石<br>二分脊椎児の評価と治療        | 担当: 立  | 講義 | 予習: 教科書「小児理学療法テキスト」 | 90 |
| 14 | 整形外科疾患児の理学療法<br>整形外科疾患児の評価と治療         | 担当: 立石 | 講義 | 予習: 教科書「小児理学療法テキスト」 | 90 |
| 15 | 治療学概論<br>木<br>治療理論 Bobath 法、Vojta 法、他 | 担当: 押  | 講義 | 予習: 教科書「小児理学療法テキスト」 | 90 |
| 試験 |                                       |        |    |                     |    |

※授業日・教室は随時学生ポータルサイトにて配信します。

※ここに示す学修課題の時間は、必要とする授業外の学修時間(授業時間の 3 倍)に含むべき時間を示します。