

<b>【科目名】</b> リハビリテーション概論		<b>【担当教員】</b> 高橋明美、他 (メールアドレス) k.takahashi@nur.ac.jp (オフィスアワー) 月～金 8:00～16:45 の在室時
<b>【授業区分】</b> 専門基礎分野(社会福祉)	<b>【授業コード】</b> 2-13-0365-0-1	
<b>【開講時期】</b> 1 年次 後期	<b>【選択必修】</b> 必修	
<b>【単位数】</b> 1 単位	<b>【コマ数】</b> 8	
<b>【注意事項】</b> (受講者に関わる情報・履修条件) リハビリテーションとは? PT,OT,ST 全専攻(リハビリテーション専門職)の学生にとり基本中の基本、不可欠な基礎知識の講義です。必ず全講義に出席して下さい。 (受講のルールに関わる情報・予備知識) 予習も大事ですが、復習がさらに重要です。前回の講義内容を十分復習してから受講すること。		
<b>【講義概要】</b> (目的) 保健・医療・福祉を中心に、今日のリハビリテーションに関わるさまざまな問題を体系的に学べるように進め、介護保険法の一部改正、障害者自立支援法の成立、学校教育法の改正なども包括的に理解することを目的とする。 (方法) テキストを用いて、体系的に学ぶよう講義を進める。特に、“リハビリテーションとは何か”その本質に触れ、現在のリハビリテーションの仕組みを正しく知ることを第一のテーマとして、リハビリテーションの理念、歴史の変遷、障害者と障害のレベル、機能障害の測定・評価法などの実例を提示して進める。		
<b>【一般教育目標(GIO)】</b> リハビリテーションの基本を学ぶ。 <b>【行動目標(SBO)】</b> リハビリテーションの理念、歴史の変遷などについて説明できる。 障害者と障害レベルなどについて説明できる。 機能障害の測定・評価法などについて説明できる。		
<b>【教科書・リザーブドブック】</b> 江藤文夫著：「よくわかるリハビリテーション」 ミネルヴァ書房、2005、¥2700		
<b>【参考書】</b> 砂原茂一編：「リハビリテーション概論」 医歯薬出版、1998、¥5040		
<b>【評価に関わる情報】</b> (評価の基準・方法) 成績評価基準は、本学学則規程の GPA 制度に従う。 成績評価は、期末試験および受講状況により総合的に評価する。稀に講義時間内にレポートの提出を求めることはあるが、最終成績評価にはレポート提出は不要です。		

平成 26～28 年度入学者用

【達成度評価】		試験	小テ スト	レポート	成 果 発表	実技	ポートフォ リオ	その他	合計
総合評価割合		80	0	0	0	0	0	20	100 点
評 価 指 標	取り込む力・知識	60	0	0	0	0	0	0	60
	思考・推論・創造の力	20	0	0	0	0	0	0	20
	コラボレーションとリーダーシッ プ	0	0	0	0	0	0	0	0
	発表力	0	0	0	0	0	0	0	0
	学修に取り組む姿勢	0	0	0	0	0	0	20	20
【授業日程と内容】									
回数	講義内容	授業の運営 方法		学修課題(予習・復習)		時間(分)			
1	リハビリテーションとは リハビリテーシ ョンの定義、目的等	講義		今回(リハビリテーション の定義、目的等)の予習		15			
2	障害とリハビリテーション 国際障害分類 (ICIDH)と国際機能分類(ICF)等	講義		前回(リハビリテーション の定義、目的等)の復習		20			
3	リハビリテーションの概念、トータルリハビ リテーション、チーム医療等	講義		前回(ICIDH と ICF)の復 習		20			
4	ノーマライゼーション、IL(自立生活)運動、 地域リハビリテーション等	講義		前回(トータルリハ、ティ ーム医療等)の復習		20			
5	理学療法学概論：運動療法と物理療法(温熱 療法)等	講義		前回(ノーマライゼーション、IL 運 動、地域リハ)の復習		20			
6	作業療法学概論：機能的 OT、自助具・装具、 職業前 OT、心理的 OT 等	講義		前回(理学療法学概論)の 復習		20			
7	言語聴覚学概論：失語症、構音障害(麻痺性・ 失調性)、嚥下障害等	講義		前回(作業療法学概論)の 復習		20			
8	リハビリテーションにおける専門性、リハビ リテーション関連職に求められる職業倫理 等	講義		前回(言語聴覚学概論)の 復習、今回(リハ関連職の 職業倫理等)の予習		40			

※授業日・教室は随時学生ポータルサイトにて配信します。

※ここに示す学修課題の時間は、必要とする授業外の学修時間(授業時間の3倍)に含むべき時間を示します。