

【2025年度後期】

数理・データサイエンス教育プログラム

共通アンケート

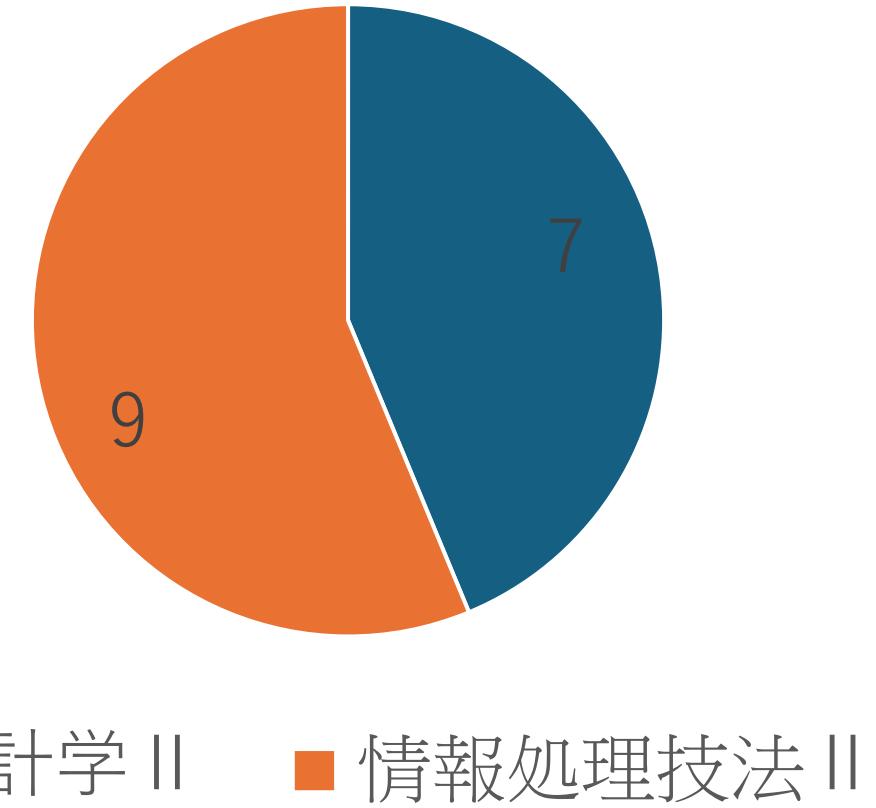
新潟リハビリテーション大学

データサイエンスセンター

結果

- ・延べ回答数 16件
- ・回答科目数と科目別回答数
2科目
　統計学 II
　情報処理技法 II

科目別回答数 (n=16)



後期関連科目の理解度

まったく理解できていないを ☆

半分程度の理解 ☆☆☆

十分理解できている ☆☆☆☆☆ お答えください。

3.13

平均評価



レベル 5 1

レベル 4 4

レベル 3 7

レベル 2 4

レベル 1

前期関連科目の推奨度

ここで得た知識に関して将来の後輩学生や他の学生等へ推奨したいと思いますか。

まったく推奨できないを ☆

ある程度推奨したいを ☆☆☆

広く推奨したいを ☆☆☆☆☆ でお答えください。

3.25

平均評価



レベル 5 2

レベル 4 2

レベル 3 10

レベル 2 2

レベル 1

科目ごとにおける難しいジャンル (n=16)

対応のあるt検定の演習



対応のないt検定の演習



エクセルによる相関係数の算出



エクセルによる平均値、標準偏差、標準誤差の算出



Python



Scratch



自由記載の要約 統計学 II (n=2)

1. 難しさの指摘 (2件)

Excelが難しかった。

授業ではできたが、それを実際に使うとなると難しかった。

複数のコメントは内容ごとに分類
そのため、コメントの件数はnよりも多く記載

自由記載の要約 情報処理技法 II (n=3)

1. 難しさの指摘 (4件)

- Pythonが難しかった。
- 授業を見ていても課題でつまずく部分があった。
- 授業の説明がわかりづらかった。
- だいぶ難しく感じた。

複数のコメントは内容ごとに分類
そのため、コメントの件数はnよりも多く記載