

【科目名】リハビリテーション医学		【担当教員】高橋邦丕 高橋明美							
【授業区分】専門基礎(臨床医学)		【授業コード】 2-12-0350-0-1		(メールアドレス) k.takahashi@nur.ac.jp (オフィスアワー) 月～金 8:00～16:45 の在室時					
【開講時期】2 年次前期		【選択必修】必修							
【単位数】1 単位		【コマ数】8 コマ							
<p>【注意事項】</p> <p>(受講者に関わる情報・履修条件)</p> <p>PT,OT,ST 全専攻の学生にとり重要不可欠な基礎知識の講義です。必ず全講義に出席して下さい。</p> <p>(受講のルールに関わる情報・予備知識)</p> <p>予習も大事ですが、復習がさらに重要です。前回の講義内容を十分復習してから受講すること。</p>									
<p>【講義概要】</p> <p>(目的) リハビリテーション医学が対象とする疾患、脳卒中、頭部外傷、脊髄損傷、脳性麻痺、変性疾患、切断等についてそれらを理解し、リハビリテーション治療技術を体得し実践できることを目標とする。</p> <p>(方法) 脳卒中、頭部外傷、脊髄損傷、脳性麻痺、変性疾患、切断等についての講義を通してリハビリテーション専門職として必要なリハビリテーション医学の基礎知識を学ぶ。また治療医学とは視点の異なるリハビリテーション医学的な考え方、評価、治療等を学ぶ。</p>									
<p>【一般教育目標(GIO)】</p> <p>リハビリテーション医学の基本を学ぶ。</p> <p>【行動目標(SBO)】</p> <p>脳卒中、頭部外傷、脊髄損傷、脳性麻痺、変性疾患、切断等について説明できる。</p> <p>治療医学とは視点の異なるリハビリテーション医学的な考え方、評価、治療等を説明できる。</p>									
<p>【教科書・リザーブドブック】</p> <p>伊藤利之他編：「標準リハビリテーション医学 3 版」医学書院 2012、¥7350</p>									
<p>【参考書】</p> <p>岡島康友編：「わかりやすいリハビリテーション」中山書店 2013、¥4515</p>									
<p>【評価に関わる情報】</p> <p>(評価の基準・方法)</p> <p>成績評価基準は、本学学則規程の GPA 制度に従う。</p> <p>成績評価は、期末試験および受講状況により総合的に評価する。稀に講義時間内にレポートの提出を求められることがあります。最終成績評価にはレポート提出は不要です。</p>									
【達成度評価】		試験	小テ スト	レポート	成果発 表	実技	ポートフォ リオ	その他	合計
総合評価割合		80	0	0	0	0	0	20	100 点
評	取り込む力・知識	60	0	0	0	0	0	0	60

平成 26～28 年度入学者用

価値指標	思考・推論・創造の力	20	0	0	0	0	0	0	20
	コラボレーションとリーダーシップ	0	0	0	0	0	0	0	0
	発表力	0	0	0	0	0	0	0	0
	学修に取り組む姿勢	0	0	0	0	0	0	20	20

【授業日程と内容】

回数	講義内容	授業の運営方法	学修課題(予習・復習)	時間(分)
1	脳卒中の疾患概念：CI(脳梗塞)、CH(脳出血)、SAH(クモ膜下出血)等	講義	今回(CI、CH、SAH 等)の予習	20
2	脳卒中の疫学・予防：Metabolic syndrome(代謝症候群)等	講義	前回(CI、CH、SAH 等)の復習	30
3	脳卒中急性期ベッドサイドリハ、回復期及維持期リハ等	講義	前回(脳卒中の疫学・予防、代謝症候群等)の復習	30
4	廃用症候群・誤用症候群：筋及び骨萎縮(拘縮)、心筋機能障害等	講義	前回(脳卒中急性期、回復期及維持期リハ等)の復習	30
5	高次脳機能障害：失語、失行、失認、無視等	講義	前回(廃用症候群・誤用症候群)の復習	30
6	TBI(頭部外傷)：脳挫傷(直撃・対側撃)、硬膜外血腫、慢性硬膜下血腫、脊髄損傷等	講義	前回(高次脳機能障害)の復習	30
7	変性疾患：PD、ALS、SCD。小児リハ：CP、MD(筋ジストロフィー)、SBO(二分脊椎)等	講義	前回(TBI、硬膜外血腫、慢性硬膜下血腫等)の復習	30
8	整形外科疾患：RA、OA、FF(大腿骨々折)、切断(高位、ケア)、義足・義手・装具等	講義	前回(変性疾患、小児リハ、二分脊椎等)の復習、今回(整形外科疾患等)の予習。	50

※授業日・教室は随時学生ポータルサイトにて配信します。

※ここに示す学修課題の時間は、必要とする授業外の学修時間(授業時間の3倍)に含むべき時間を示します。